

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МКОУ «Причулымская СШ»

Протокол № 1 от «28» ср 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Причулымская СШ»

С.В.Кураленко

Приказ № 01-04-198

«21» октября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся МКОУ «Причулымская СШ»

1. Общие положения.

1.1. Система дополнительного образования (далее ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Причулымская СШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. В своей деятельности система ДО руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ "Об образовании", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МКОУ «Причулымская СШ» и настоящим Положением.

1.4. Работа в системе ДО строится на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности; культурно и природосообразности; творческого развития личности; светского характера образования, гуманизма и демократии, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Детские объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем системы ДО является заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Причулымская СШ», который организует работу ДО и несет ответственность за результаты деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами — модифицированными, экспериментальными, авторскими. При необходимости эксперимента возможна разработка соответствующих экспериментальных программ и открытие на базе МКОУ «Причулымская СШ» экспериментальной площадки ДО.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Структура системы ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в МКОУ «Причулымская СШ», количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, студия, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятель-

ность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования.

Деятельность системы ДО МКОУ «Причулымская СШ» направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

3. Содержание образовательной деятельности в дополнительном образовании.

3.1. В МКОУ «Причулымская СШ» могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, спортивно-технической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной, эколого-биологической, военно-патриотической, культурологической направленности.

3.2. Занятия в детских объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ и соответствующих приложений к ним можно использовать программы других организаций дополнительного образования детей.

3.3. Педагоги дополнительного образования школы разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы, которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

3.4. При разработке дополнительной общеобразовательной программы педагог дополнительного образования руководствуется Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей". Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы: Титульный лист; Пояснительную записку; Учебно-тематический план; Содержание изучаемого курса; Методическое обеспечение; Список литературы.

3.5. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательной деятельности в системе ДО.

4.1. Работа в детских объединениях ДО осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, а также на основе годовых и других видов планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в системе ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул образовательная деятельность продолжается в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов педагог имеет право на увеличение нагрузки.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи при зачислении в объединение

каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет в первый год обучения 12-15 человек; во второй год обучения – 10-12 человек; третий и последующие годы обучения – 8 - 10 человек.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 8 человек (он должен соответствовать санитарным нормам СанПиН 2.4.4.3172-14).

Списочный состав детских объединений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет не более 8 человек (занятия могут проводиться по группам из 2 - 4 человек).

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму в дополнительном образовании детей.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4 академических часов в день.

В объединениях технической направленности рекомендуется проводить 2-3 занятия в неделю продолжительностью 2х45 мин., в объединениях с использованием компьютерной техники 1-3 занятия в неделю для детей в возрасте до 10 лет — 2 по 30 мин., для остальных обучающихся - 2 по 45 мин.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, формы промежуточной и итоговой аттестации с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференций, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в

области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения ДО могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях ДО разной направленности, а также изменять направление обучения.