

МКОУ «Причулымская средняя школа»  
Ачинского района Красноярского края

# Музейное занятие "Блокада Ленинграда: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ГОДЫ" для учащихся 4-6 классов



Авторы сценария: Игнатенко О.А. – руководитель школьного музея,  
Храмова Н.В. - учитель литературы

п.Причулымский,  
2015

<b>Цель</b>	Знакомство с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями блокадного Ленинграда.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основными событиями блокады Ленинграда, с жизнью детей и взрослых людей в дни блокады посредством использования материалов выставки;</li> <li>– воспитать уважение к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищение их подвигом, чувство сопереживания к блокадным детям;</li> <li>– сформировать чувство гордости за своё Отечество и эмоциональное неприятие к явлению «война».</li> </ul>
<b>Форма проведения</b>	Интерактивное музейное занятие
<b>Методики, используемые при подготовке и проведении занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивная музейная технология;</li> <li>– ИКТ;</li> <li>– проектная методика.</li> </ul>
<b>Продолжительность</b>	45 минут.
<b>ТСО</b>	Проектор, компьютер, аудиоустройство.
<b>НСО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– видеофильмы;</li> <li>– мультимедийная презентация;</li> <li>– музейные экспонаты и предметы, связанные с темой занятия (125 граммов ржаного хлеба, книга военной поры, стол, стулья, метроном и др.);</li> <li>– аудиозаписи.</li> </ul>
<b>Предварительная подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор экспонатов;</li> <li>- оформление выставки «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы»;</li> <li>- разучивание стихотворений и инсценировок.</li> </ul>

#### **Ход занятия**

*Дети входят. Звучит музыка «Поклонимся великим тем годам (-)».*

РМ	Здравствуйте, ребята! - <u>Посмотрите на окружающие нас предметы и обстановку и скажите, какому событию посвящена наша встреча?</u> <i>...Ответы детей...</i>	Слайд 1
	Музейное занятие посвящено Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которое произошло 27 января 1944 года. Блокада Ленинграда – одна из самых героических и трагичных страниц Великой Отечественной войны. Девятьсот блокадных дней стали примером удивительного мужества, человечности и терпения всех тех, кто встретил войну в осажденном городе. - <u>Ребята, когда началась Великая Отечественная война?</u> <i>...Ответы детей...</i>	Слайд 2

*Звучит песня «Священная война»*

Э	Уже 22 июня 1941 года по всему Ленинграду прошли митинги. Сплошным потоком, не ожидая повесток, люди пошли в военкоматы с просьбами о срочной отправке на фронт. Только в первые 2 дня войны десятки тысяч ленинградцев явились на сборные пункты. С первых дней войны одной из первоочередных стратегических задач Гитлер считал захват Ленинграда, как крупного политического, экономического и военно-стратегического центра. Бросив на Ленинград огромные силы, немецкое командование рассчитывало в минимально короткие сроки овладеть городом.	Слайд 3  Выставка Лист 1
---	---	-----------------------------------

*Звучит фрагмент из «Ленинградской симфонии» Д. Шостаковича*

РМ	10 июля 1941 года фашистские войска начали полномасштабное наступление на севере. Их главной задачей был захват города Ленинграда.	Слайд 4
----	--	---------

	<p>Немецкое командование решило отрезать и окружить обороняющийся город плотным кольцом – нехватка продовольствия и боеприпасов рано или поздно должны были привести к тому, что ленинградцы сами сдадут город врагу.</p> <p>Несмотря на отчаянное сопротивление советских войск и превосходящие силы противника, неся большие потери, враг всё ближе приближался к городу. Но взять Ленинград фашистам не удалось – враг был остановлен на ближних подступах.</p> <p>30 августа 1941 года гитлеровцам удалось перерезать все железнодорожные ветки, ведущие в Ленинград, а 8 сентября окончательно блокировать город от страны по суше, вокруг северной столицы сомкнулось блокадное кольцо.</p> <p><u>- Ребята, как вы понимаете слово «блокада»?</u>  <i>...Блокада – окружение города со всех сторон...</i></p>	Слайд 5
<i><u>Звучит музыка «Священная война (-)»</u></i>		
Э	<p>В эти грозные дни ленинградцы в ответ на вероломное наступление врага ответили массовым вступлением в народное ополчение. В июле 1941г. 160 тысяч ленинградцев вступили в ряды народного ополчения.</p> <p>Сотни тысяч жителей города вышли на строительство оборонительных сооружений. Общая протяженность вырытых окопов составила 1000 км. Единство и сплоченность населения и войск, защищавших Ленинград, придали городу несокрушимую стойкость.</p> <p>В окружение попало 2,5 млн. человек гражданского населения города, из них 400 тыс. детей. Продовольствие и топливные запасы были ограничены (только на 1-2 месяца).</p>	Слайд 6  Слайд 7  Выставка Лист 2
<i><u>Звук авиационного налёта</u></i>		
Ученик 1	<p>Его узнал я не из книжки-  Жестокое слово – война!  Прожекторов яростной вспышкой  К нам в детство ворвалась она.  Смертельными тоннами стали,  Сиреной тревоги ночной.  В те дни мы в войну не играли-  Мы просто дышали войной.  (А.Иоффе)</p>	Слайд 8
РМ	<p>Фашистские бомбардировщики днём и ночью сбрасывали на город фугасные и зажигательные бомбы, бомбили фабрики и заводы, школы и больницы. Гитлеровцы расчертили план города на квадраты, отметив кружочками наиболее важные кварталы, многолюдные места. По этим целям они вели артиллерийский огонь.</p> <p>В первые дни блокады гитлеровцы разгромили продовольственные склады, и перед городом встала угроза голода. В результате, город оказался не готов обеспечить достаточное количество продовольствия для местного населения.</p>	Слайд 9  Слайд 10
<i><u>Звучит музыка Моцарта «Реквием».</u></i>		
РМ	<p>Хлеб выдавался по карточкам. Были установлены очень жесткие продовольственные нормы, которые периодически сокращались.</p> <p>В самый тяжелый голодный период - ноябрь-декабрь 1941 года - норма хлеба для рабочих заводов военного назначения составляла всего 250 граммов хлеба в день, а на детей, стариков и служащих давали в 2 раза меньше – 125 граммов.</p>	Слайд 11  Слайд 12 Выставка «Доска объявлений», Лист 3
Ученик	<p><i>Театрализация:</i> Сегодня у меня украли хлебную карточку. Как нам жить?!</p>	Слайд 13

<u>Звучит метроном</u> – включить прибор.		
PM	<p>- Ребята, назовите символы жизни блокадного Ленинграда.</p> <p style="text-align: center;">... <i>Хлеб и метроном</i>...</p> <p>Блокадный хлеб был бесценен. Не будь хлеба - не было бы Победы.</p> <p>- Ребята, получите хлеб. Такой хлеб весом в 125 г составлял суточную норму для детей в блокадном Ленинграде.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ребята получают хлеб весом в 125 г.</i></p> <p>Второй символ жизни – метроном. Мерный звук метронома как сердце блокадного Ленинграда, является олицетворением неумолимого, сурового отсчёта времени. Звук метронома звучал по радиотрансляционным сетям каждый день, и все знали: Ленинград не сдался! Эти звуки придавали жизненные силы измождённым осадой ленинградцам...</p>	Слайд 14
<u>Звучит музыка Моцарта «Реквием».</u>		
Э	<p>С наступлением холодов пришли другие бедствия. В конце ноября ударили морозы до 40 градусов. Ленинградцы стали устанавливать в комнатах железные печки - буржуйки, выводя трубы в окно. В них жгли всё, что могло гореть: книги, одежду, мебель. Люди надевали на себя все, что у них было. Люди замерзали от холода. Целые семьи гибли от холода и голода.</p> <p>Замерзли водопроводы и канализационные трубы, жители остались без воды.</p>	Слайд 15 - 17
Ученик	<p>..Мы помним осень, сорок первый, прозрачный воздух тех ночей, когда, как плети, часто, мерно свистели бомбы палачей.</p> <p>А та зима... Ту зиму каждый запечатлел в душе навек — тот голод, тьму, ту злую жажду на берегах застывших рек.</p> <p>(Ольга Берггольц)</p>	Слайд 18
PM	<p>Эти строки написала ленинградская поэтесса Ольга Берггольц, которая в годы блокады 1941-1943 находилась в осажденном фашистами Ленинграде. В Доме Радио она работала все дни блокады, почти ежедневно вела радиопередачи, читала свои стихотворения, которые вошли в её книгу "Говорит Ленинград".</p> <p>...Вскоре подошло к концу топливо, в городе перестали работать электростанции, в домах погас свет.</p>	
Ученик	<p><i>Театрализация:</i> Света электрического нигде нет, тепла у нас тоже нет, нет дров. Я умывался водой, в которой плавает лёд. Вставать утром трудно, в кровати согреться, не хочется вылезать...</p>	Слайд 19
Ученик	<p>Бывает так: Когда ложишься спать, Тревожишься за завтрашнее дело, А по утру от слабости не встать, Как будто к простыне примёрзло тело.</p>	
PM	<p>400 тысяч детей, оставшихся в городе, надо было растить и учить.</p>	Слайд 20
<i>Театрализация:</i>		
Ученик	<p><u>3 ноября.</u> Сегодня мы пошли учиться, как я рада! <i>Звонит школьным звонком.</i> Обещали кормить обедом и давать 50 граммов хлеба в день без карточек. Учителя все новые.</p>	
Ученик	<p><u>8 ноября.</u> Пока учусь. По геометрии получила 4. Учительница по русскому все время нас ободряет. Она говорит, что к Новому году война кончится. А правда ли? Сейчас очень тяжело.</p>	

Ученик	<u>12 ноября.</u> Обед в школе давать прекратили. Всё по карточкам. Положение тяжёлое, учителя советуют подтянуть кушаки.	
<i><u>Звучит музыка Моцарта «Реквием».</u></i>		
РМ	За ноябрь 1941г. от голода и холода погибло 11 тысяч человек; в декабре 1941г. - 53 тысячи человек; в январе и феврале 1942г. – 200 тысяч человек.	Слайд 21
Ученик	<b>В школе</b> Девчонка руки протянула И головой – На край стола. Сначала думали – уснула, А оказалось: умерла. Её из школы на носилках Домой ребята понесли. В ресницах у подруг Слезинки То исчезали, то росли. Никто не обронил ни слова. Лишь хрипло, Сквозь метельный стон, Учитель выдавил, что снова Занятия – после похорон.  (Ю.П.Воронов)	Слайд 22
РМ	Едва ли не каждый десятый, живший в блокаду в Ленинграде, писал дневники, воспоминания, стихи. И сегодня мы с вами листаем один из этих дневников – дневник Тани Савичевой. Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупое. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия - трагические «визиты смерти» в родной дом. И когда читаешь это, цепенеешь...	Слайд 23
Ученица	<i>Страницы дневника Тани Савичевой:</i> «Женя умерла 28 декабря в 12.30 час.утра, 1941 г.» «Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня, 1942 г.» «Лека умер 17 марта в 5 час.утра, 1942 г.» «Дядя Леша – 10 мая в 4 часа дня, 1942 г.» «Мама 13 мая в 7.30 час.утра, 1942 г.» «Савичевы умерли» «Умерли все» «Осталась одна Таня»	Слайд 24 Выставка Лист 4
РМ	Блокада, голод и дети - самое большое преступление фашистов перед Ленинградом.Тысячи детей погибли от бомбежек и артобстрелов, от голода и холода, во время переправы через Ладожское озеро и в пути до мест эвакуации. Десятки тысяч остались сиротами.  Осиротевших детей специальные дружины подбирали на улицах, в квартирах, нередко прямо в постелях с мертвыми родными. Их отогревали, подкармливали и определяли в детские дома и детприемники, а затем отправляли на Большую землю, в том числе и в Красноярск было эвакуировано 22 детских учреждения почти 1500 детей.	Слайд 25
<i><u>Звучит песня «На безымянной высоте»</u></i>		
Э	Несмотря на жуткий голод и холод, Ленинград жил и работал. Работали не только заводы, которые поставляли на фронт боеприпасы, оружие и боевую технику - работали детские сады, библиотеки, театры, поликлиники. Многие рабочие места заняли вчерашние беззаботные мальчишки и девчонки 13-14 лет, которые заменили, ушедших на передовую, старших братьев и отцов.	Слайд 26-27

РМ	<p>Во время блокады лишь одна дорога связывала город с Большой землей. Шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому, неокрепшему льду Ладожского озера. Эта дорога сохранила жизнь многим ленинградцам, поэтому ее и назвали <b>Дорогой жизни</b>.</p> <p>По этой же дороге из города на Большую землю вывозили обессиленных людей. Было эвакуировано 1 млн. 376 тыс. человек. Через Ладожское озеро был проложен трубопровод, по которому в город подавалась нефть. Трудно даже представить какой ценой держалась Дорога жизни - смертью во имя жизни.</p>	Слайд 28-30	
Э	<p>В следующую блокадную зиму 1942-1943г. положение осажденного Ленинграда значительно улучшилось: ходил общественный транспорт, работали предприятия, открылись школы, кинотеатры, действовали водопровод и канализация, работали городские бани и т.д.</p>	Слайд 31	
РМ	<p>Целый год наша армия пыталась разорвать кольцо блокады, которое было прорвано 18 января 1943 года. Окончательное снятие блокады произошло 27 января 1944 года, в честь которого в Ленинграде был дан праздничный салют.</p>	Слайд 32	
<i>Видеофильм «Прорыв Блокады Ленинграда»</i>		Слайд 33	
Э	<p>Всему нашему народу было трудно во время войны. Но труднее всех было ленинградцам, на них выпали самые тяжкие испытания, но мужество их не покинуло. За время блокады на город было выпущено 150 тысяч снарядов и сброшено 15 тысяч бомб. Всего за время блокады только от голода в Ленинграде умерло 641 803 человека и еще более 17 000 горожан погибли от бомбежек.</p>	Слайд 34	
Ученик	<p>В блокадных днях Мы так и не узнали: Меж юностью и детством Где черта?.. нам в сорок третьем Выдали медали. И только в сорок пятом – Паспорта. И в этом нет беды... Но взрослым людям, Уже прожившим многие года, Вдруг страшно оттого, Что мы не будем Ни старше, ни взрослее, Чем тогда...</p> <p>(Ю.П.Воронов)</p>	<p><b>Дети блокады</b> Смотрю на детские забавы, На игры наших малышек. Я вспоминаю срок первый И нас, блокадников, детей. Наш город день и ночь бомбили, Мы к смерти стали привыкать. Был слаще всех пирожных мира Блокадный хлеб – 125. Кусочек хлеба заменил нам Все игры, что на свете есть. Мы не играли, не смеялись, Мы лишь хотели просто есть. Мы выстояли, победили. Нет 900 тех страшных дней. Но скольких мы похоронили, Нет ничего войны страшней. Мы не отдали этот город, С ним поделили смерть и голод, И не искали мы наград, Мы не отдали Ленинград.</p> <p>(Вера Ярлыкова, жительница блокадного Ленинграда)</p>	Слайд 35
<i>Видеофильм «Хроника блокады Ленинграда»</i>		Слайд 36	
РМ	<p>570 тысяч жителей города, умерших во время 900-дневной фашистской блокады покоятся на Пискаревском кладбище в Санкт-Петербурге.</p> <p>8 мая 1965 года город Ленинград был награжден орденом Ленина и ему присвоено почетное звание "Город-Герой".</p>	Слайд 37-40	
<i>Фильм «Звуки Блокадного Ленинграда»</i>			
РМ	<p><u>- Ребята, на этом листе бумаги нарисуйте угольками то, что больше всего вам запомнилось на нашем занятии.</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Рефлексия - Дети рисуют.</i></p>		
РМ	<p>- Ребята, какая птица является символом мира?...<i>Голубь</i>...</p> <p>Я предлагаю вам сделать этих птиц и написать пожелание людям Земли.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дети пишут пожелания.</i></p> <p>Прикрепите голубей к вашему общему рисунку.</p>	Слайд 41	