

## **Система дополнительного образования**

Основным предназначением дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

Система дополнительного образования состоит из работы объединений. Такая система дает возможность обучать учеников творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в системе дополнительного образования школы являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Содержание образовательного процесса осуществляется на основе типовых, адаптированных, модифицированных и авторских лицензированных дополнительных образовательных программ, утвержденных директором школы.

Содержание, формы и методы реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах,
- педагогами дополнительного образования создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня,
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

По итогам работы обучающиеся демонстрируют навыки и достижения, полученные в объединениях на выставках, конкурсах, проектах, мероприятиях различного уровня.

### **Задачи дополнительного образования:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов участников образовательного процесса, укрепления их здоровья;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в современном обществе;
- педагогически целесообразная занятость детей в свободное (внеурочное) время.

### **Организационные формы – детские объединения:**

- Кружки, секции, студии, клубы.

### **Формы учебных занятий:**

- занятия в кабинетах;
- практикумы, пленэры;
- экскурсии;
- экспедиции;
- массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции)

Занятия объединений проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. В период школьных осенних и весенних каникул занятия в объединениях дополнительного образования не приостанавливаются.

### **Принципы дополнительного образования.**

Реализация воспитательного влияния дополнительного образования происходит как в кратковременном эпизоде воздействия на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности и основывается на принципах:

- добровольности
- саморазвития
- свободы выбора
- открытости
- доступности
- педагогически воспитывающей направленности процесса образования

В соответствии с названными принципами в детские объединения могут быть записаны все желающие без предварительного отбора и при обязательном медицинском допуске к занятиям. При вступлении в детские объединения родители пишут заявления, которые рассматриваются как изъявление свободного выбора ребенка.

### **Функции дополнительного образования:**

*Образовательная* – давать обучающимся дополнительные знания, умения и навыки.

*Воспитывающая* – развитие личностных качеств каждого ребенка, занимающегося в детских объединениях.

*Развивающая* – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, развитие их потенциальных возможностей.

*Социально-педагогическая* – адаптация детей особой категории к условиям самостоятельной жизни, ориентированные на развитие у них стремления и способности к самостоятельному решению проблем.

*Рекреативная* – создание условий для отдыха, расслабления и общения учащихся в послеурочное время.

*Досуговая* – научить ребенка правильно и интересно проводить свое свободное время.